

**Образовательные организации
с признаками необъективных результатов в 2022-2025 годах
во Владивостокском городском округе**

Образовательные организации из данного муниципалитета попадали в перечни ОО с необъективными результатами в 2022 г, 2023 г., 2024 г., 2025 г.

**Данные об ОО, неоднократно попавших в перечни ОО
с необъективными результатами.**

Таблица 1. Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами в 2022-2025 гг.

Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами	Наименование ОО
3 раза	МБОУ «СОШ № 21» МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов юридического профиля» МБОУ НОШ № 10 АНПОО «ДВЦНО» Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия» МБОУ «СОШ № 22 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 56 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 61 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока»
2 раза	МБОУ «СОШ № 50» МБОУ «Лицей № 3 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 7 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 16 г. Владивостока» имени А.И. Щетининой МБОУ «СОШ № 17» МБОУ «СОШ № 74 с углубленным изучением предметов эстетического цикла г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 64»
1 раз	АНПОО «ДВЦНО», МЛШ МБОУ «СОШ № 80» МБОУ «СОШ № 68» МБОУ «СОШ № 60» МБОУ «СОШ № 83 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 81 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 58 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 52 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 51 с углубленным изучением японского языка г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 35 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 33 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 5 г. Владивостока» МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 72 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 39 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 32 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 79 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 73 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» МБОУ «СОШ № 67 г. Владивостока»

Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами	Наименование ОО
	МБОУ ЦО «Вектор» МБОУ «СОШ № 53 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 48 г. Владивостока им. Героя РФ Маслова И. В.» МБОУ «СОШ № 42 г. Владивостока» МБОУ «СОШ № 18 г. Владивостока имени Арсеньева В.К.»

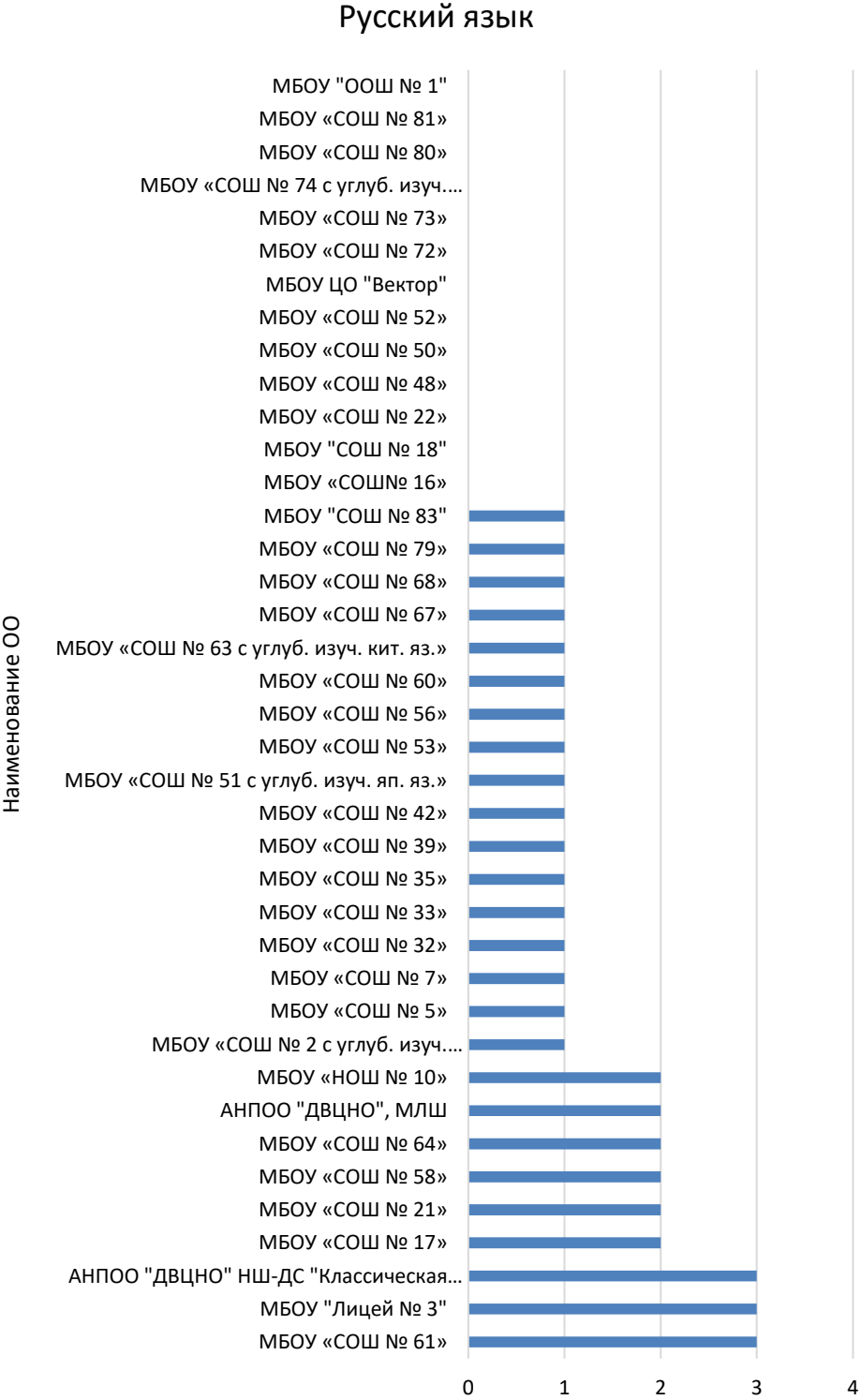


Рис. 1. Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами по русскому языку в 2022-2025 г.

Математика

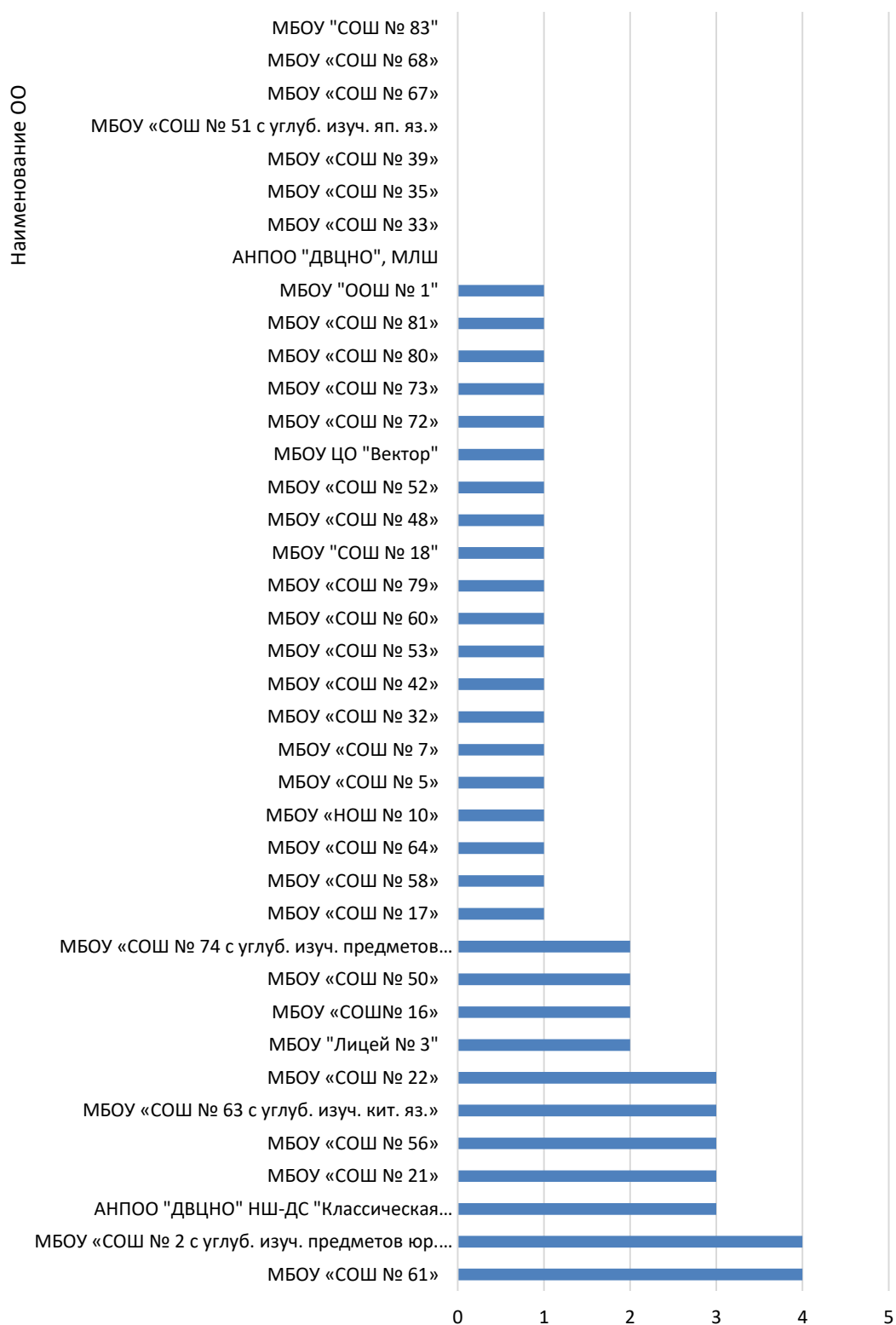


Рис. 2. Количество попаданий ОО в перечни ОО с необъективными результатами по математике в 2022-2025 г.

Таблица 2. ОО, попавшие в перечни ОО с необъективными результатами три раза подряд за четыре года, включая 2025 год.

Предмет и класс	Год	МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов юридического профиля»	АНПОО «ДВЦНО»	МБОУ «СОШ № 21»	МБОУ «НОШ № 10 г. Владивостока»
Русский язык в 4 классе	2023	0	1	1	1
	2024	0	1	0	0
	2025	0	1	0	1
Математика в 4 классе	2023	1	1	0	0
	2024	1	1	0	1
	2025	1	1	0	0
Русский язык в 5 классе	2023	0	0	0	0
	2024	0	0	1	0
	2025	1	0	0	0
Математика в 5 классе	2023	0	0	1	0
	2024	0	0	0	0
	2025	1	0	0	0
Количество маркеров		5	6	3	3

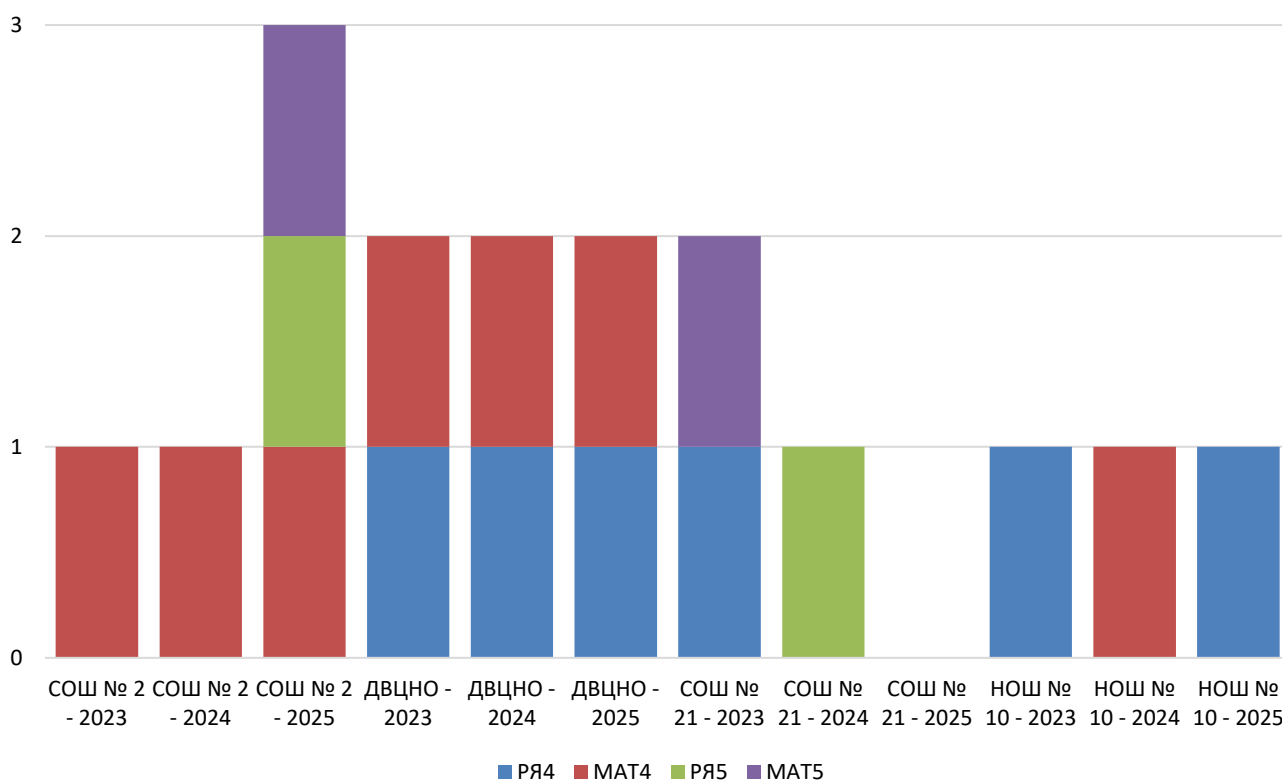


Рис. 3. Признаки ОО, попавших в перечни ОО с необъективными результатами трижды

Таблица 3. ОО, попавшие в перечни ОО с необъективными результатами два раза подряд

Наименование ОО	Русский язык в 4 классе		Математика в 4 классе		Русский язык в 5 классе		Математика в 5 классе		Количество маркеров
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
МБОУ СОШ № 50 г. Владивостока	0	0	1	1	0	0	0	0	2
МБОУ Лицей № 3 г. Владивостока	1	0	1	0	1	1	0	1	5

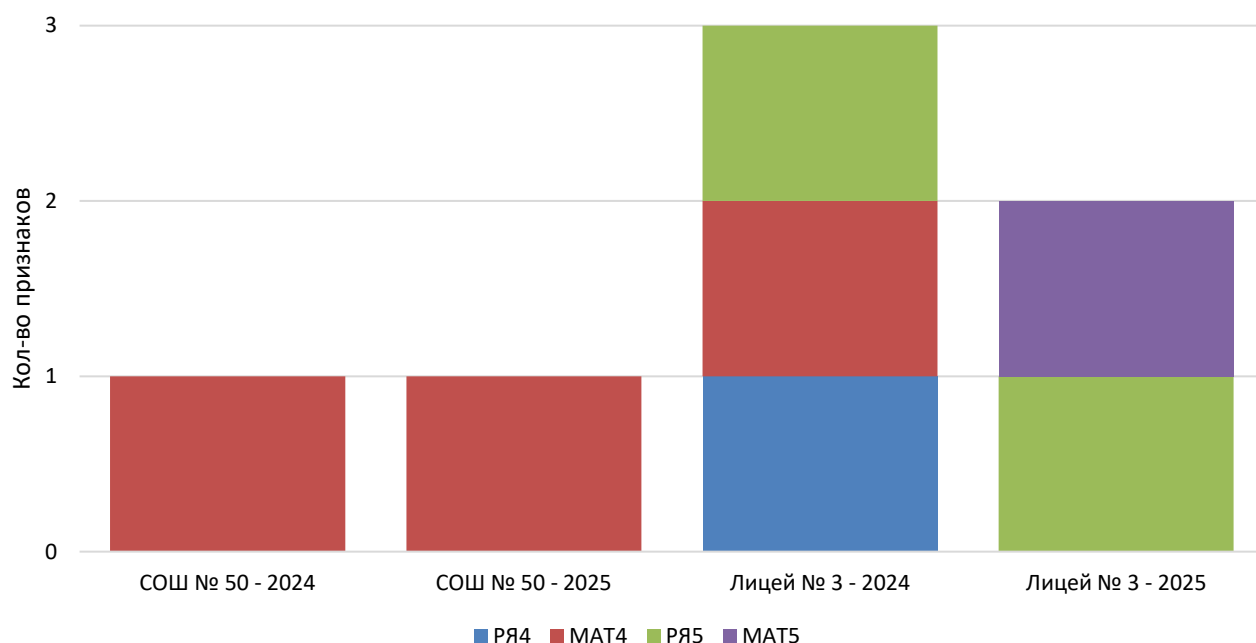


Рис. 4. Маркеры ОО, попавших в перечни ОО с необъективными результатами дважды за два последних года

Таблица 4. ОО, попавшие в перечни ОО с необъективными результатами три раза (не подряд).

Предмет и класс	Год	МБОУ «СОШ № 22 г. Владивостока»	МБОУ «СОШ № 56 г. Владивостока»	МБОУ «СОШ № 61 г. Владивостока»	МБОУ «СОШ № 63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока»
Русский язык в 4 классе	2022	0	0	1	0
	2023	0	0	0	0
	2025	0	1	0	0
Математика в 4 классе	2022	0	1	1	0
	2023	1	1	1	1
	2025	0	1	0	0
Русский язык в 5 классе	2022	0	0	1	0
	2023	0	0	0	0

Предмет и класс	Год	МБОУ «СОШ № 22 г. Владивостока»	МБОУ «СОШ № 56 г. Владивостока»	МБОУ «СОШ № 61 г. Владивостока»	МБОУ «СОШ № 63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока»
	2025	0	0	1	1
Математика в 5 классе	2022	1	0	1	1
	2023	0	0	1	0
	2025	1	0	0	1
Количество маркеров		3	4	7	4

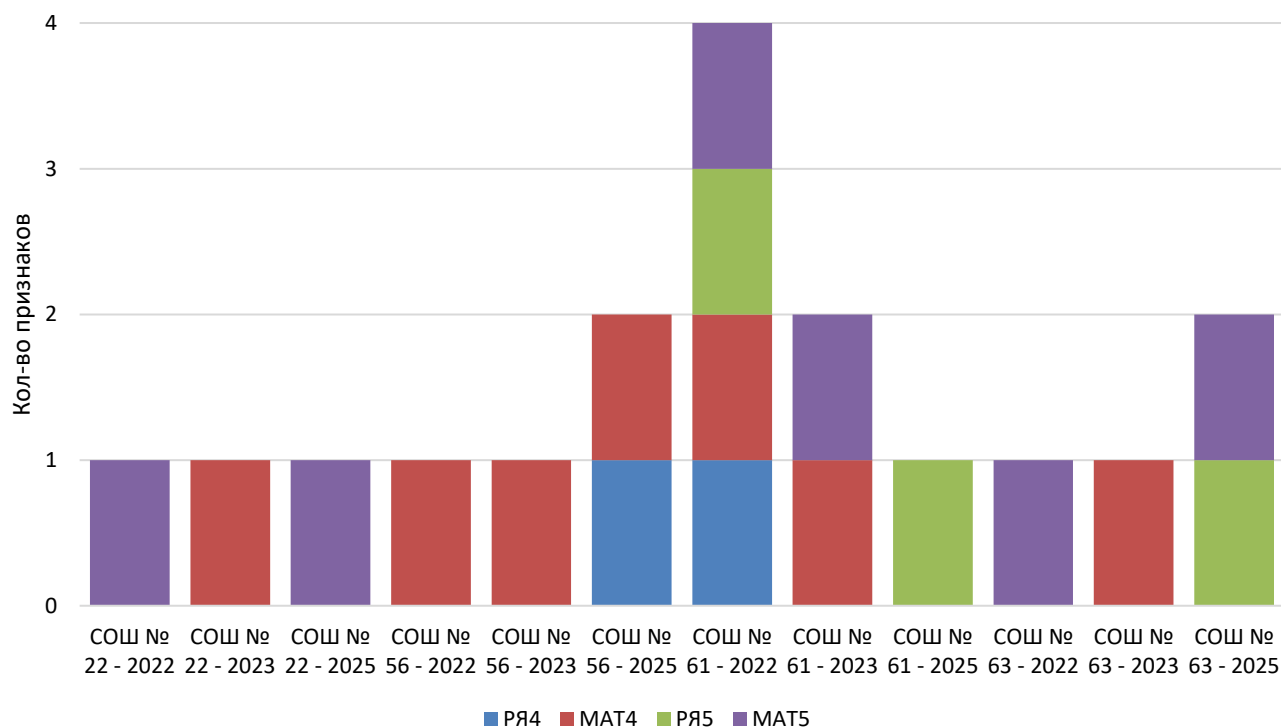


Рис. 5. Признаки ОО, трижды попавших в перечни ОО с необъективными результатами за четыре года (не подряд).

Таблица 5. ОО, попавшие в перечни ОО с необъективными результатами два раза за 2022-2025 гг. (не подряд, если включен 2025 год).

Предмет и класс	Год	МБОУ «СОШ № 7»	МБОУ «СОШ № 16»	МБОУ «СОШ № 64»	МБОУ «СОШ № 17»	МБОУ «СОШ № 74 с углубленным изучением предметов эстетического цикла
Русский язык в 4 классе	2022	0	0	1	1	-
	2023	1	0	-	-	0
	2024	-	-	1	-	-
	2025	-	-	-	0	0
Математика в 4 классе	2022	0	0	1	1	-
	2023	0	1	-	-	1
	2024	-	-	0	-	-

Предмет и класс	Год	МБОУ «СОШ № 7»	МБОУ «СОШ № 16»	МБОУ «СОШ № 64»	МБОУ «СОШ № 17»	МБОУ «СОШ № 74 с углубленным изучением предметов эстетического цикла
	2025	-	-	-	0	1
Русский язык в 5 классе	2022	0	0	0	0	-
	2023	0	0	-	-	0
	2024	-	-	0	-	-
	2025	-	-	-	1	0
Математика в 5 классе	2022	1	1	0	0	-
	2023	0	0	-	-	0
	2024	-	-	0	-	-
	2025	-	-	-	0	0
Количество маркеров		2	2	3	3	2

3

2

1

0

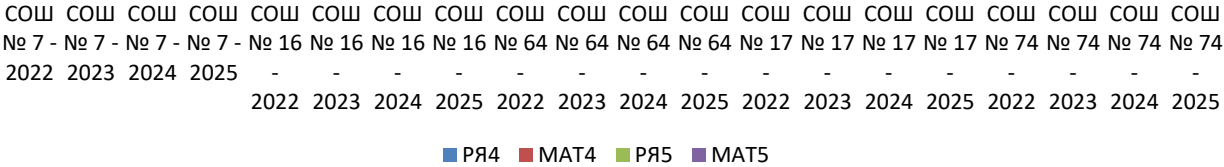


Рис. 6. Признаки ОО, дважды попавших в перечни ОО с необъективными результатами (не подряд, если включен 2025 год).

**Данные об ОО, впервые попавших в перечень ОО
с необъективными результатами в 2025 году.**

Наименование ОО	Русский язык в 4 классе	Математика в 4 классе	Русский язык в 5 классе	Математика в 5 классе	Количество маркеров
МБОУ «СОШ № 18»	0	1	0	0	1
МБОУ «СОШ № 42»	0	1	1	0	2
МБОУ СОШ № 48	0	0	0	1	1
МБОУ СОШ № 53	1	1	0	0	2
ЦО Вектор	0	1	0	0	1
МБОУ СОШ № 67	0	0	1	0	1
МБОУ СОШ № 73	0	1	0	0	1
МБОУ СОШ № 79	0	1	1	0	2

**Рекомендованные меры поддержки ОО
с признаками необъективности**

Меры, которые могут быть предприняты для поддержки ОО с необъективными результатами:

1) Ознакомление административно-педагогической команды школы со статусом ОО с признаками необъективности. Объяснение участникам организации проведения ВПР на уровне ОО (групп ОО) методики выделения ОО в группу с необъективными результатами, значения термина «необъективные результаты», признаков необъективных результатов, недопустимости различия в оценивании работ независимо от процедуры (например, разница между текущей оценкой учащегося по журналу и оценкой за ВПР является возможным признаком необъективных результатов).

2) Проведение анализа выполняемости отдельных заданий ВПР, выявляющего дефициты по определенным направлениям знаний, умений, навыков (предметных и метапредметных результатов) учащихся и разработка комплекса мероприятий, направленных на устранение этих дефицитов.

3) Проведение самообследования в ОО для выявления причин необъективности и предупреждения появления необъективных результатов. Сопоставление внешнего и внутреннего контроля за качеством оценочных

процедур и принятие мер для повышения объективности оценки образовательных результатов.

4) Участие в методических мероприятиях (семинары, практикумы, наставничество, обмен опытом и т. п.) для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе оценки достижений планируемых результатов.

5) Проведение дополнительных мониторинговых исследований с указанием степени необъективности результатов и детализацией по разным параметрам.